

# CATALOGUE DES FORMATIONS AVRAS

## ANNEE 2024/2025

# SOMMAIRE DES FORMATIONS AVRAS

## ANNEE 2024

- ❖ **FORMATION 1** .....p 4  
**Accompagner les Enfants de 3 à 12 ans en Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle.**
  
- ❖ **FORMATION 2**.....p 8  
**Accompagner les Adolescents dans leur Vie Relationnelle Affective et Sexuelle**
  
- ❖ **FORMATION 3**.....p 12  
**Améliorer sa qualité d'écoute professionnelle**
  
- ❖ **FORMATION 4**.....p 16  
**Favoriser l'Estime de Soi chez les enfants et les adolescents**
  
- ❖ **FORMATION 5**.....p 20  
**L'impact de la pornographie sur les mineurs : comprendre, prévenir, accompagner.**
  
- ❖ **FORMATION 6**.....p 24  
**Prévenir les Violences sexuelles envers les mineurs.**

L'Organisme de formation AVRAS est certifié Qualiopi, il est déclaré auprès de la DREETS Occitanie.

AVRAS – SARL au capital de 500 euros

**Siège social** : 7 rue René Leduc, 31 130 BALMA

**Numéro de SIREN** : 922 123 732 000 13 – **Code APE** 8559A

**TVA intracommunautaire** FR78 922 123 732

**Déclaration d'activité** enregistrée sous le numéro 76 31 11893 31 auprès du préfet de Région d'Occitanie

Ce numéro ne vaut pas agrément de l'état.

**Contact** : 07 83 76 29 05

**Gérante** : Amélie LAURENT

## TARIFS ET MODALITES

### POUR LES STRUCTURES, ASSOCIATIONS, ENTREPRISES, ETABLISSEMENTS, INSTITUTIONS.

Les propositions tarifaires intègrent les temps d'ingénierie pédagogique et les frais de déplacement des formateurs à hauteur de 20 kms autour du siège.

<b>Durée de la formation</b>	<b>Tarif jusqu'à 14 personnes</b>	<b>Tarif entre 15 et 25 personnes</b>	<b>Tarif entre 25 et 50 personnes</b>	<b>Tarif + de 50 personnes</b>
Journée (7h)	1 100 €	1 300 €	1 500 €	2 000 €
Deux jours (14h)	2 200 €	2 600 €	3 000 €	4 000 €

## TARIFS ET MODALITES

### FORMATIONS SUR INSCRIPTION INDIVIDUELLE

<b>Durée de la formation</b>	<b>Tarif individuel Sans entretien de suivi (en présentiel ou distanciel)</b>	<b>Tarif individuel Avec entretien de suivi ( en distanciel)</b>
Une journée (7h)	160 €	220 €
Deux journées (14 h)	320 €	380 €

## FORMATION 1

# ACCOMPAGNER LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS EN EDUCATION A LA VIE RELATIONNELLE AFFECTIVE ET SEXUELLE

### FINALITÉ DE LA FORMATION

Acquérir des outils et des ressources pour :

- ✓ Favoriser le dialogue avec les enfants.
- ✓ Répondre à leurs questions et susciter leur réflexion.
- ✓ Savoir réagir face aux situations délicates.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir l'Éducation à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (EVRAS) et ses enjeux dans le contexte sociétal d'aujourd'hui.
- Citer les textes officiels recommandant l'EVRAS.
- Identifier ses représentations, son vécu, ses motivations, et ses besoins en EVRAS.
- Distinguer les étapes du développement psycho affectif et sexuel de l'enfant.
- Repérer et Prévenir les situations de Violences sexuelles.
- Identifier le cadre légal des infractions sexuelles et les situations relevant de la Protection de l'Enfance.
- Mobiliser des outils pédagogiques variés pour aborder les émotions, l'estime de soi, les relations interpersonnelles, le respect de soi et de l'autre, le rapport au corps, l'histoire de la naissance, le consentement, l'égalité garçons/filles.
- Adapter sa posture éducative face aux questions et aux comportements des enfants.

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Moyens techniques utilisés : ordinateur, vidéo projecteur, support Power Point, livret du participant, jeux pédagogiques.
- Moyens pédagogiques mobilisés : 50% de théorie et 50 % de pratique.
- Projection d'un support de présentation sous forme de diaporama.
- Participation active des participants : mises en situation et partage d'expériences.
- Expérimentation de divers outils pédagogiques selon les thématiques abordées : quizz numériques, visionnage et analyse de vidéos, jeux ...

## MODALITÉS D’EVALUATION ET DE SUIVI

- Feuilles d’émargement par demi-journées.
- En amont de la formation : recueil des besoins des participants.
- Au début de la formation : test de positionnement sous forme de QCM.
- Pendant la formation : évaluation à chaud sous forme de QCM (réussite si plus de 60% de réponses correctes)
- Après la formation : évaluation à froid sous forme d’entretien téléphonique.
- Attestation de fin de formation (objectifs, nature, durée de la formation, résultat de l’évaluation des acquis) remise à chaque stagiaire.
- Certificat de réalisation.
- Enquête de satisfaction.

## SUPPORTS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Le livret du participant (plan de la formation, mémo des points abordés, outils...)
- Une bibliographie / une sitographie.
- Lien numérique orientant vers un mur multimédia Digipad contenant les ressources abordées pendant la formation.

PUBLIC VISÉ	PRÉREQUIS	DURÉE
<b>Professionnels ou bénévoles</b> éducateurs, animateurs, enseignants, chefs d’établissement, CPE, professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux, ...	<b>Travailler auprès d’enfants d’âge maternelle et/ou primaire.</b>	<b>Deux jours en présentiel ou en distanciel (14 heures)</b>
DATES	LIEU	PRIX DE LA FORMATION
<b>En structure :</b> à prévoir ensemble	<b>En Visio Ou dans vos locaux</b>	<b>Tarif individuel : 320 €</b>
<b>Inscription individuelle :</b> selon le planning de formations défini en annexe.		<b>Tarif entreprise : 2 200 € (Entre 6 et 14 participants)</b>  <b>Tarif entreprise : 2 600 € (Entre 15 et 25 participants)</b>

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- ✓ Des groupes de 12 à 14 professionnels sont privilégiés, de façon à favoriser les échanges et l'apport de réponses concrètes et personnalisées, directement applicables sur le terrain.
- ✓ Les formateurs sont des personnes qualifiées et expertes, qui mettent en place une pédagogie interactive et participative, nourrie de leur expérience de terrain.

## LES DÉMARCHES POUR VALIDER UNE DEMANDE DE FORMATION

- ✓ Envoyer un mail de demande à l'adresse [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)
  - ✓ Vous recevrez une proposition d'entretien en distanciel pour échanger sur la définition précise du projet pour qu'il soit ajusté à vos besoins.
  - ✓ A l'issue de l'entretien, envoi du Cahier des Charges, du devis et de la convention à compléter et signer.
  - ✓ La date et la tenue de la formation seront validées à réception de la convention et du devis signés.
  - ✓ Le dossier devra être complet 2 mois avant le démarrage de la formation.
  - ✓ Entretien en amont de la formation pour valider l'organisation matérielle.
  - ✓ Entretien bilan à l'issue de la formation.
- ✓ Nous accueillons tous les publics dans leurs diversités.  
Pour toute demande d'Adaptation Spécifique (handicap, maladie, impératifs...), contactez Amélie Laurent : [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)

## TÉMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS A L'ISSUE DE LA FORMATION

- ❖ « Me voici mieux armée pour répondre aux questions des enfants, avec des outils à ma portée »
- ❖ « Des outils précieux pour s'améliorer et être à l'écoute des enfants »
- ❖ « Plein d'informations et des réflexions intéressantes pour m'aider dans les situations du quotidien »
- ❖ « Des outils utiles et précieux pour parler aux enfants, être plus serein avec des sujets délicats »
- ❖ « Formation qui permet de mieux se situer dans certaines situations »
- ❖ « J'ai apprécié l'écoute, la bienveillance et d'avoir des réponses à mes questions »

# Formation F1 AVRAS (1 à 6 jours)

## Accompagner les Enfants en EVRAS

### TRONC COMMUN

Jour 1



1 Définir l'EVRAS  
et ses enjeux

2 Adapter sa  
posture éducative

#### 3 LE DÉVELOPPEMENT PSYCHO AFFECTIF ET SEXUEL DE L'ENFANT

- Des repères
- Que transmettre à chaque âge ?

#### 4 L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE

- Des outils pour identifier, nommer, apprivoiser, utiliser ses émotions

#### 5 FAVORISER L'ESTIME DE SOI

- Définition et composantes de l'estime de soi
- Des outils adaptés

#### 6 L'IMPACT DES IMAGES/ PREVENTION PORNOGRAPHIE

- Le contexte sociétal
- Des outils de prévention

#### 7 CHANGEMENTS DU CORPS A LA PUBERTE

- Des repères physiologiques
- Comment les aborder ?

#### 8 CONCEPTION, GROSSESSE, NAISSANCE

- Des outils pour en parler

#### 9 LES VIOLENCES SEXUELLES SUR MINEURS

- Le cadre juridique
- Prévenir, repérer, accompagner

#### 10 EDUQUER AU CONSENTEMENT

- Définition
- Expérimentation d'outils adaptés

#### 11 CONCEVOIR UN PLAN D'ACTION AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT

#### 12 CONCEVOIR ET ANIMER UN ATELIER

Pour répondre au plus près des besoins, nous travaillons avec chaque établissement sur des formules "à la carte"

## FORMATION 2

# ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS DANS LEUR VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE

### FINALITÉ DE LA FORMATION

Acquérir des outils et des ressources pour :

- ✓ Favoriser le dialogue avec les adolescents sur les sujets relatifs aux Relations, à l’Affectivité et à la Sexualité.
- ✓ Répondre à leurs questions et susciter leur réflexion.
- ✓ Savoir réagir face aux situations délicates.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir l’Éducation à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (EVRAS) et ses enjeux dans le contexte sociétal d’aujourd’hui.
- Citer les textes officiels recommandant l’EVRAS.
- Identifier ses représentations, son vécu, ses motivations, et ses besoins en EVRAS.
- Intégrer des repères sur le développement psycho affectif et sexuel et les besoins de l’adolescent.
- Mobiliser des outils pédagogiques variés sur les thèmes incontournables de l’EVRAS : amitié et relations amoureuses, sexualité et pratiques de séduction 2.O, rapport au corps, réseaux sociaux et pornographie, le consentement, l’égalité garçons/filles.
- Adapter sa posture éducative face aux questions et aux comportements des jeunes.
- Identifier le cadre légal des infractions sexuelles.
- Concevoir un atelier d’Éducation Affective et Sexuelle à destination des adolescents.

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Moyens techniques utilisés : ordinateur, vidéo projecteur, support Power Point, livret du participant, jeux pédagogiques.
- Moyens pédagogiques mobilisés : 50% de théorie et 50 % de pratique.
- Projection d’un support de présentation sous forme de diaporama.
- Participation active des participants : mises en situation et partage d’expériences.
- Expérimentation de divers outils pédagogiques selon les thématiques abordées : quizz numériques, visionnage et analyse de vidéos, jeux ...



## MODALITÉS D’ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Feuilles d’émargement par demi-journées.
- En amont de la formation : recueil des besoins des participants.
- Au début de la formation : test de positionnement sous forme de QCM.
- Pendant la formation : évaluation à chaud sous forme de QCM (réussite si plus de 60% de réponses correctes)
- Après la formation : évaluation à froid sous forme d’entretien téléphonique.
- Attestation de fin de formation (objectifs, nature, durée de la formation, résultat de l’évaluation des acquis) remise à chaque stagiaire.
- Certificat de réalisation.
- Enquête de satisfaction.

## SUPPORTS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Le livret du participant (plan de la formation, mémo des points abordés, outils...)
- Une bibliographie / une sitographie.
- Lien numérique orientant vers un mur multimédia Digipad contenant les ressources abordées pendant la formation.

PUBLIC VISÉ	PRÉREQUIS	DURÉE
<b>Professionnels ou bénévoles</b> éducateurs, animateurs, enseignants, chefs d’établissement, CPE, professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux, ...	<b>Travailler auprès des adolescents</b>	<b>Deux jours en présentiel ou en distanciel (14 heures)</b>
DATES	LIEU	PRIX DE LA FORMATION
<b>En structure :</b> à prévoir ensemble  <b>Inscription individuelle :</b> selon le planning de formations défini en annexe.	<b>En Visio Ou dans vos locaux</b>	<b>Tarif individuel : 320 €</b>  <b>Tarif entreprise : 2 200 € (Entre 6 et 14 participants)</b>  <b>Tarif entreprise : 2 600 € (Entre 15 et 25 participants)</b>

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- ✓ Des groupes de 12 à 14 professionnels sont privilégiés, de façon à favoriser les échanges et l'apport de réponses concrètes et personnalisées, directement applicables sur le terrain.
- ✓ Les formateurs sont des personnes qualifiées et expertes, qui mettent en place une pédagogie interactive et participative, nourrie de leur expérience de terrain.

## LES DÉMARCHES POUR VALIDER UNE DEMANDE DE FORMATION

- ✓ Envoyer un mail de demande à l'adresse [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)
  - ✓ Vous recevrez une proposition d'entretien en distanciel pour échanger sur la définition précise du projet pour qu'il soit ajusté à vos besoins.
  - ✓ A l'issue de l'entretien, envoi du Cahier des Charges, du devis et de la convention à compléter et signer.
  - ✓ La date et la tenue de la formation seront validées à réception de la convention et du devis signés.
  - ✓ Le dossier devra être complet 2 mois avant le démarrage de la formation.
  - ✓ Entretien en amont de la formation pour valider l'organisation matérielle.
  - ✓ Entretien bilan à l'issue de la formation.
- ✓ Nous accueillons tous les publics dans leurs diversités.  
Pour toute demande d'Adaptation Spécifique (handicap, maladie, impératifs...), contactez Amélie Laurent : [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)

## TÉMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS A L'ISSUE DE LA FORMATION

- ❖ « *Je repars avec plus de confiance pour aborder ces sujets sensibles* »
- ❖ « *J'ai apprécié le contenu interactif et ludique, le climat de non-jugement, la bienveillance, la qualité d'écoute* ».
- ❖ « *Des outils utiles et faciles à mettre en pratique* »
- ❖ « *Une meilleure compréhension de ce que vivent les adolescents* »
- ❖ « *Un regard éclairé, des pistes de réflexion, une prise de conscience* »
- ❖ « *Beaucoup d'informations, d'outils, des adresses, des supports, le champ d'action vis-à-vis des élèves* »
- ❖ « *La façon d'amener les sujets est variée, j'ai apprécié la clarté du propos.* »

## Formation F2 AVRAS (1 à 6 jours) Accompagner les Adolescents en EVRAS

**Jour 1**



### TRONC COMMUN

**1 Définir l'EVRAS  
et ses enjeux**

**2 Adapter sa posture  
éducative**

### + Modules AU CHOIX

#### 3 LE DÉVELOPPEMENT PSYCHO AFFECTIF ET SEXUEL DE L'ADOLESCENT

- Les besoins de l'ado
- Comment accompagner

#### 4 FAVORISER L'ESTIME DE SOI

- Définition et composantes
- Des outils adaptés

#### 5 LES RELATIONS AFFECTIVES

- Construction d'une relation
- L'amitié
- La relation amoureuse
- L'amour

#### 6 INTIMITE ET RESEAUX SOCIAUX

- Pratiques de séduction 2.0
- Des outils pour développer l'esprit critique

#### 7 PORNOGRAPHIE

- Le contexte sociétal
- Des outils pour prévenir
- Accompagner la dépendance

#### 8 LA SEXUALITE

- Des repères physiologiques
- Réflexion sur le sens de la sexualité
- Prévention santé

#### 9 PRÉVENIR LES VIOLENCES SEXUELLES

- Définition et loi
- Des outils pour repérer et accompagner

#### 10 EDUQUER AU CONSENTEMENT

- De quoi parle-t-on ?
- Des outils pour l'aborder

#### 11 CONCEVOIR UN PLAN D'ACTION AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT

#### 12 CONCEVOIR ET ANIMER UN ATELIER

Pour répondre au plus près des besoins, nous travaillons avec chaque établissement sur des formules "à la carte"

## FORMATION 3

# AMÉLIORER SA QUALITÉ D'ÉCOUTE

Ecouter ne relève pas seulement d'un savoir-faire mais surtout d'un savoir être.  
Une formation pour apprendre à s'écouter pour mieux écouter, pour prendre du recul sur sa pratique et améliorer ses compétences relationnelles.

### FINALITÉ DE LA FORMATION

- ✓ Développer la qualité de son écoute afin de favoriser une communication constructive et harmonieuse dans ses relations interpersonnelles.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier l'intérêt, les exigences et les difficultés de l'écoute active.
- Distinguer les attitudes de Porter dans une relation d'écoute.
- Définir les clés de l'écoute empathique selon Carl Rogers.
- Mettre en œuvre des outils pour favoriser une écoute de qualité.
- Pratiquer la posture et le savoir être de l'écouter.

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Moyens techniques utilisés : ordinateur, vidéo projecteur, support Power Point, livret du participant, jeux pédagogiques.
- Moyens pédagogiques mobilisés : 50% de théorie et 50 % de pratique.
- Projection d'un support de présentation sous forme de diaporama.
- Participation active des participants : mises en situation et partage d'expériences.
- Expérimentation de divers outils pédagogiques selon les thématiques abordées : quizz numériques, visionnage et analyse de vidéos, jeux ...

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Feuilles d'émargement par demi-journées.
- En amont de la formation : recueil des besoins des participants.
- Au début de la formation : test de positionnement sous forme de QCM.
- Pendant la formation : évaluation à chaud sous forme de QCM (réussite si plus de 60% de réponses correctes)
- Après la formation : évaluation à froid sous forme d'entretien téléphonique.

- Attestation de fin de formation (objectifs, nature, durée de la formation, résultat de l'évaluation des acquis) remise à chaque stagiaire.
- Certificat de réalisation.
- Enquête de satisfaction.

#### SUPPORTS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Le livret du participant (plan de la formation, mémo des points abordés, outils...)
- Une bibliographie et une sitographie.
- Lien numérique orientant vers un mur multimédia Digipad contenant les ressources abordées pendant la formation.

PUBLIC VISÉ	PRÉREQUIS	DURÉE
<b>Tout public.</b>	<b>Aucun</b>	<b>Une journée en présentiel ou en distanciel ( 7 heures)</b>
DATES	LIEU	PRIX DE LA FORMATION
<b>En structure :</b> à prévoir ensemble  <b>Inscription individuelle :</b> selon le planning de formations défini en annexe.	<b>En Visio</b> <b>Ou dans vos locaux</b>	<b>Tarif individuel : 160 €</b>  <b>Tarif entreprise : 1 100 €</b> <b>(Entre 6 et 14 participants)</b>  <b>Tarif entreprise : 1 300€</b> <b>(Entre 15 et 25 participants)</b>

#### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- ✓ Des groupes de 12 à 14 professionnels sont privilégiés, de façon à favoriser les échanges et l'apport de réponses concrètes et personnalisées, directement applicables sur le terrain.
- ✓ Les formateurs sont des personnes qualifiées et expertes, qui mettent en place une pédagogie interactive et participative, nourrie de leur expérience de terrain.

#### LES DÉMARCHES POUR VALIDER UNE DEMANDE DE FORMATION

- ✓ Envoyer un mail de demande à l'adresse [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)
- ✓ Vous recevrez une proposition d'entretien en distanciel pour échanger sur la définition précise du projet pour qu'il soit ajusté à vos besoins.
- ✓ A l'issue de l'entretien, envoi du Cahier des Charges, du devis et de la convention.

- ✓ La date et la tenue de la formation seront validées à réception de la convention et du devis signés.
- ✓ Le dossier devra être complet 2 mois avant le démarrage de la formation.
- ✓ Entretien en amont de la formation pour valider l'organisation matérielle.
- ✓ Entretien bilan à l'issue de la formation.
- ✓ Nous accueillons tous les publics dans leurs diversités.

Pour toute demande d'Adaptation Spécifique (handicap, maladie, impératifs...), contactez Amélie Laurent : [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)

## TÉMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS A L'ISSUE DE LA FORMATION

- ❖ « *Une formation qui m'a rendue attentive à mes difficultés d'écoute des autres et de moi-même* »
- ❖ « *Très pédagogique, des explications claires.* »
- ❖ « *Heureux d'avoir encore appris. A mettre en pratique.* »
- ❖ « *Les exercices pratiques, excellents supports de progression personnelle* »

# Formation F3 AVRAS (1 à 2 jours)

## Améliorer sa qualité d'écoute

**4 MODULES A DEPLOYER SELON LA DUREE CHOISIE**

Formation d'une  
journée

Formation de  
deux jours

**1 IDENTIFIER  
L'INTERET ET  
LES EXIGENCES  
DE L'ECOUTE**

**2 DISTINGUER LES  
DIFFERENTES  
ATTITUDES DANS UNE  
RELATION D'ECOUTE**

**3 DEFINIR LES CLES  
DE L'ECOUTE  
EMPATHIQUE SELON  
CARL ROGERS**

**4 EXPERIMENTER LA  
POSTURE ET LE  
SAVOIR ETRE DE  
L'ECOUTANT**

Pour répondre au plus près des besoins, nous travaillons avec chaque établissement sur des formules "à la carte"

15

AVRAS – SARL au capital de 500 euros, 7 rue René Leduc 31130 BALMA  
Tel : 07 83 76 29 05 – Mail : avras.contact@gmail.com

SIRET : 922 123 732 000 13 – TVA intracommunautaire FR78 922 123 732

N° Déclaration d'Activité : 763111893 31 (ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat).

## FORMATION 4

# FAVORISER L'ESTIME DE SOI CHEZ LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS.

La qualité des relations que nous entretenons avec les autres dépend de la qualité de relation que l'on a avec soi-même. Développer l'estime de soi est un facteur de prévention du harcèlement et d'éducation au consentement.

### FINALITÉ DE LA FORMATION

- ✓ Acquérir des outils et des ressources pour favoriser l'estime de soi et l'empathie des enfants et des adolescents.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Estimer ses besoins, ses freins et ses attentes en lien avec la thématique proposée.
- Définir l'estime de soi et ses composantes.
- Identifier les obstacles à la construction d'une juste estime de soi.
- Évaluer l'estime de soi des jeunes dont le professionnel a la charge.
- Mobiliser des outils pédagogiques variés selon le public ciblé permettant de favoriser l'estime de soi, la confiance en soi et de renforcer les compétences relationnelles.
- Adapter sa posture éducative lors de mises en situation professionnelles.

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Moyens techniques utilisés : ordinateur, vidéo projecteur, support Power Point, livret du participant, jeux pédagogiques.
- Moyens pédagogiques mobilisés : 50% de théorie et 50 % de pratique.
- Projection d'un support de présentation sous forme de diaporama.
- Participation active des participants : mises en situation et partage d'expériences.
- Expérimentation de divers outils pédagogiques selon les thématiques abordées : quizz numériques, visionnage et analyse de vidéos, jeux ...

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Feuilles d'émargement par demi-journées.
- En amont de la formation : recueil des besoins des participants.
- Au début de la formation : test de positionnement sous forme de QCM.
- Pendant la formation : évaluation à chaud sous forme de QCM (réussite si plus de 60% de réponses correctes)



- Après la formation : évaluation à froid sous forme d'entretien téléphonique
- Attestation de fin de formation (objectifs, nature, durée de la formation, résultat de l'évaluation des acquis) remise à chaque stagiaire.
- Certificat de réalisation
- Enquête de satisfaction

#### SUPPORTS REMIS AUX PARTICIPANTS SOUS FORME NUMÉRIQUE

- Le livret du participant (plan de la formation, mémo des points abordés, outils...)
- Une bibliographie / une sitographie
- Lien numérique orientant vers un mur multimédia Digipad contenant les ressources abordées pendant la formation.

PUBLIC VISÉ	PRÉREQUIS	DURÉE
<b>Professionnels ou bénévoles</b> éducateurs, animateurs, enseignants, chefs d'établissement, CPE, professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux, ...	<b>Travailler auprès d'enfants ou d'adolescents</b>	<b>Une journée en présentiel ou en distanciel (7 heures)</b>
DATE	LIEU	PRIX STRUCTURE OU ASSOCIATION
<b>En structure :</b> à prévoir ensemble  <b>Inscription individuelle :</b> selon le planning de formations défini en annexe.	<b>En Visio Ou dans vos locaux</b>	<b>Tarif individuel : 160 €</b>  <b>Tarif entreprise : 1 100 € (Entre 6 et 14 participants)</b>  <b>Tarif entreprise : 1 300 € (Entre 15 et 25 participants)</b>

#### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- ✓ Des groupes de 12 à 14 professionnels sont privilégiés, de façon à favoriser les échanges et l'apport de réponses concrètes et personnalisées, directement applicables sur le terrain.
- ✓ Les formateurs sont des personnes qualifiées et expertes, qui mettent en place une pédagogie interactive et participative, nourrie de leur expérience de terrain.

## LES DÉMARCHES POUR VALIDER UNE DEMANDE DE FORMATION

- ✓ Envoyer un mail de demande à l'adresse [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)
  - ✓ Vous recevrez une proposition d'entretien en distanciel pour échanger sur la définition précise du projet pour qu'il soit ajusté à vos besoins.
  - ✓ A l'issue de l'entretien, envoi du Cahier des Charges, du devis et de la convention à compléter et signer.
  - ✓ La date et la tenue de la formation seront validées à réception de la convention et du devis signés.
  - ✓ Le dossier devra être complet 2 mois avant le démarrage de la formation.
  - ✓ Entretien en amont de la formation pour valider l'organisation matérielle.
  - ✓ Entretien bilan à l'issue de la formation.
- ✓ Nous accueillons tous les publics dans leurs diversités.  
Pour toute demande d'Adaptation Spécifique (handicap, maladie, impératifs...), contactez Amélie Laurent : [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)

## TÉMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS A L'ISSUE DE LA FORMATION

- ❖ « *Formation bien équilibrée entre les présentations, les vidéos et les temps d'échange* ».
- ❖ « *Beaucoup d'outils, de réflexion, d'échanges. Très intéressant.* »
- ❖ « *Formation très riche grâce à une formatrice à l'écoute qui s'adapte à nos besoins et une bonne dynamique de groupe. Nous nous sommes enrichis de nos expériences.* »
- ❖ « *Formation riche, des supports variés et exploitables dans notre pratique.* »
- ❖ « *Beaucoup d'outils pratiques donnés, il n'y a plus qu'à les utiliser !* »

# Formation F4 AVRAS (1 à 2 jours)

## Favoriser l'Estime de Soi et l'Empathie chez les Enfants et les Adolescents

3 MODULES INCONTOURNABLES ET UN **AU CHOIX**

Choix de la durée

Choix du public ciblé

Formation  
d'une journée

Formation de  
deux jours

Professionnels en  
charge d'enfants

Professionnels en  
charge d'adolescents

### 1 DEFINIR L'ESTIME DE SOI

- Composantes et mécanisme

### 2 EVALUER L'ESTIME DE SOI

- EDS et stades de développement de l'enfant et de l'ado
- Identifier les freins à une juste EDS

### 3 ADAPTER SA POSTURE EDUCATIVE

- Mises en situations professionnelles

4 MOBILISER DES OUTILS  
PEDAGOGIQUES  
POUR LES ENFANTS

4 MOBILISER DES OUTILS  
PEDAGOGIQUES  
POUR LES ADOLESCENTS

Pour répondre au plus près des besoins, nous travaillons avec chaque établissement sur des formules "à la carte"

## FORMATION 5

# L'IMPACT DE LA PORNOGRAPHIE SUR LES MINEURS : COMPRENDRE, PREVENIR, ACCOMPAGNER

Formation animée par Amélie Laurent, Conseillère Conjugale et Familiale, Éducatrice à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle, et Tanguy Lafforgue, thérapeute spécialisé dans l'accompagnement de la porno dépendance.

### FINALITÉ DE LA FORMATION

Sensibiliser les professionnels en charge d'enfants et d'adolescents à la prévention et à l'accompagnement de la porno dépendance.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire le contexte sociétal et juridique.
- Évaluer l'impact sur les consommateurs mineurs.
- Mobiliser des outils de prévention adaptés à l'âge et aux stades de développement de l'enfant et de l'adolescent.
- Adapter sa posture éducative.
- Repérer une consommation problématique.
- Utiliser des outils pour l'accompagnement des mineurs dépendants.

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Moyens techniques utilisés : ordinateur, vidéo projecteur, support Power Point, livret du participant, jeux pédagogiques.
- Moyens pédagogiques mobilisés : 50% de théorie et 50 % de pratique.
- Projection d'un support de présentation sous forme de diaporama.
- Participation active des participants : mises en situation et partage d'expériences.
- Expérimentation de divers outils pédagogiques selon les thématiques abordées : quizz numériques, visionnage et analyse de vidéos, jeux ...

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Feuilles d'émargement par demi-journées.
- En amont de la formation : recueil des besoins des participants.
- Au début de la formation : test de positionnement sous forme de QCM.
- Pendant la formation : évaluation à chaud sous forme de QCM (réussite si plus de 60% de réponses correctes)

- Après la formation : évaluation à froid sous forme d'entretien téléphonique.
- Attestation de fin de formation (objectifs, nature, durée de la formation, résultat de l'évaluation des acquis) remise à chaque stagiaire.
- Certificat de réalisation.
- Enquête de satisfaction.

## SUPPORTS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Le livret du participant (plan de la formation, mémo des points abordés, outils...)
- Lien numérique orientant vers un mur multimédia Digipad contenant les ressources abordées pendant la formation : documents, outils, bibliographie, sitographie.

PUBLIC VISÉ	PRÉREQUIS	DURÉE
<b>Professionnels ou bénévoles</b> éducateurs, animateurs, enseignants, chefs d'établissement, CPE, professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux, ...	<b>Travailler auprès            d'enfants ou            d'adolescents</b>	<b>Une demi-journée en            distanciel +            une journée en présentiel</b>  <b>Matinée : 8h 30 à 12h 30</b> <b>Journée : 9h à 12h30            / 13H30 à 17h</b>  <b>(Formation de 11 heures)</b>
DATES	LIEU	PRIX DE LA FORMATION
<b>En structure :</b> à prévoir ensemble.  <b>Inscription individuelle :</b> selon le planning de formations défini en annexe.	<b>En Visio            Ou dans vos locaux</b>	<b>Tarif individuel : 240 €</b>  <b>Tarif entreprise : 2 200 €            (Entre 6 et 14 participants)</b> <b>Tarif entreprise : 2 400 €            (Entre 15 et 25 participants)</b>

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- ✓ Des groupes de 12 à 14 professionnels sont privilégiés, de façon à favoriser les échanges et l'apport de réponses concrètes et personnalisées.
- ✓ Les formateurs sont des experts en leur domaine, ils mettent en place une pédagogie interactive et participative, nourrie de leur expérience de terrain.

## LES DÉMARCHES POUR VALIDER UNE DEMANDE DE FORMATION

- ✓ Envoyer un mail de demande à l'adresse [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)
- ✓ Vous recevrez une proposition d'entretien en distanciel pour échanger sur vos attentes.
- ✓ A l'issue de l'entretien, vous recevrez le cahier des charges, le devis et la convention.
- ✓ La date de la formation sera validée à réception de la convention et du devis signés.
- ✓ Le dossier devra être complet 2 mois avant le démarrage de la formation.
- ✓ Entretien bilan avec le commanditaire à l'issue de la formation.
  
- ✓ Nous accueillons tous les publics dans leurs diversités.
- ✓ Pour toute demande d'Adaptation Spécifique (handicap, maladie, impératifs...), contactez Amélie Laurent : [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)

## TÉMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS A L'ISSUE DE LA FORMATION

- ❖ « *Une formation très intéressante et enrichissante. »*
  
- ❖ « *Des outils concrets pour l'aide et l'accompagnement. »*
  
- ❖ « *Une prise de conscience qui donne envie d'agir »*
  
- ❖ « *De manière générale, quand on apprend qu'au moins 10% des hommes majeurs sont atteints d'addiction à la pornographie, et que la plupart des jeunes y sont confrontés dès l'âge de 10 ans, n'importe quel adulte peut bénéficier d'une telle formation et en sortir grandi. »*
  
- ❖ « *J'ai apprécié la qualité des intervenants et leur professionnalisme. Le sérieux du travail préparatoire en amont, les références bibliographiques (rapports, témoignages, ...) et l'expérience de terrain cumulée depuis plusieurs années par chacun d'eux qui a donné un sens très concret à ces chiffres, et une crédibilité légitime sur leur ressenti face à l'évolution de la situation. »*

# Formation F5 AVRAS (1 à 1,5 jour)

## L'impact de la pornographie sur les mineurs : comprendre, prévenir, accompagner

### 4 MODULES A DEPLOYER SELON LA DUREE CHOISIE

Formation  
d'une journée

Formation d'un  
jour et demi

#### 1 COMPRENDRE LE PHENOMENE PORNO

- Description du contexte sociétal et juridique
- Evaluation de l'impact sur les enfants et les adolescents

#### 2 COMMENT PREVENIR

- Mises en situations
- Des outils pédagogiques adaptés au public cible

#### 3 IDENTIFIER LA PORNO DEPENDANCE

- Comprendre le phénomène de l'addiction
- Distinguer l'addiction de la consommation problématique

#### 4 ACCOMPAGNER LA PORNO DEPENDANCE

- Mises en situations
- Des outils pour en sortir

Pour répondre au plus près des besoins, nous travaillons avec chaque établissement sur des formules "à la carte"

## FORMATION 6

# PRÉVENIR LES VIOLENCES SEXUELLES SUR MINEURS

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la protection de l'enfance.

Elle permet de sensibiliser les professionnels en charge d'enfants et d'adolescents à la prévention des violences sexuelles sur mineurs.

### FINALITÉ DE LA FORMATION

Acquérir des outils et des ressources pour comprendre, repérer, prévenir les violences sexuelles sur mineurs, et savoir réagir face aux situations délicates.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Contextualiser et définir les violences sexuelles.
- Citer le cadre légal des infractions sexuelles.
- Identifier les conséquences des violences sexuelles faites aux enfants.
- Repérer les victimes, les auteurs, et les situations à risque.
- Mobiliser des outils pédagogiques de prévention adaptés à l'âge et aux stades de développement de l'enfant.
- Pratiquer un entretien de recueil de la parole.
- Décrypter les obligations légales de signalement.

### MÉTHODES MOBILISÉES

- Moyens techniques utilisés : ordinateur, vidéo projecteur, support Power Point, livret du participant, jeux pédagogiques.
- Moyens pédagogiques mobilisés : 50% de théorie et 50 % de pratique.
- Projection d'un support de présentation sous forme de diaporama.
- Participation active des participants : mises en situation et partage d'expériences.
- Expérimentation de divers outils pédagogiques selon les thématiques abordées : quizz numériques, visionnage et analyse de vidéos, jeux ...

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Feuilles d'émargement par demi-journées.
- En amont de la formation : recueil des besoins des participants.
- Au début de la formation : test de positionnement sous forme de QCM.
- Pendant la formation : évaluation à chaud sous forme de QCM (réussite si plus de 60% de réponses correctes)



- Après la formation : évaluation à froid sous forme d'entretien téléphonique.
- Attestation de fin de formation (objectifs, nature, durée de la formation, résultat de l'évaluation des acquis) remise à chaque stagiaire.
- Certificat de réalisation.
- Enquête de satisfaction.

#### SUPPORTS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Le livret du participant (plan de la formation, mémo des points abordés, outils...)
- Lien numérique orientant vers un mur multimédia Digipad contenant les ressources abordées pendant la formation.
- Bibliographie/sitographie.

PUBLIC VISÉ	PRÉREQUIS	DURÉE
<b>Professionnels ou bénévoles</b> éducateurs, animateurs, enseignants, chefs d'établissement, CPE, professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux, ...	<b>Travailler auprès d'enfants</b>	<b>Une journée</b> <b>De 9h à 12h30</b> <b>De 13h30 à 17h</b> <b>(7 h de formation)</b>
DATES	LIEU	PRIX DE LA FORMATION
<b>En structure :</b> à prévoir ensemble.  <b>Inscription individuelle :</b> selon le planning de formations défini en annexe.	<b>En Visio</b> <b>Ou dans vos locaux</b>	<b>Tarif individuel : 160 €</b>  <b>Tarif entreprise : 1 100 €</b> <b>(Entre 6 et 14 participants)</b> <b>Tarif entreprise : 1 300 €</b> <b>(Entre 15 et 25 participants)</b>

#### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- ✓ Des groupes de 12 à 14 professionnels sont privilégiés, de façon à favoriser les échanges et l'apport de réponses concrètes et personnalisées, applicables sur le terrain.
- ✓ Les formateurs sont des personnes qualifiées et expertes, qui mettent en place une pédagogie interactive et participative, nourrie de leur expérience de terrain.

## LES DÉMARCHES POUR VALIDER UNE DEMANDE DE FORMATION

- ✓ Envoyer un mail de demande à l'adresse [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)
  - ✓ Vous recevrez une proposition d'entretien en distanciel pour échanger sur la définition précise du projet pour qu'il soit ajusté à vos besoins.
  - ✓ A l'issue de l'entretien, envoi du Cahier des Charges, du devis et de la convention à compléter et signer.
  - ✓ La date et la tenue de la formation seront validées à réception de la convention et du devis signés.
  - ✓ Le dossier devra être complet 2 mois avant le démarrage de la formation.
  - ✓ Entretien en amont de la formation pour valider l'organisation matérielle.
  - ✓ Entretien bilan à l'issue de la formation.
- ✓ Nous accueillons tous les publics dans leurs diversités.  
Pour toute demande d'Adaptation Spécifique (handicap, maladie, impératifs...), contactez Amélie Laurent : [amelie.laurent.avras@gmail.com](mailto:amelie.laurent.avras@gmail.com)

## TÉMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS A L'ISSUE DE LA FORMATION

- ❖ « *Je repars avec une meilleure connaissance de la situation actuelle et une prise de conscience de notre action de prévention indispensable auprès des jeunes enfants. »*
- ❖ « *Formation riche avec des ressources, des pistes de travail, des références bibliographiques, des informations... »*
- ❖ « *Formation très concrète au plus près de notre réalité de terrain »*
- ❖ « *J'ai apprécié le ton de la formation, le professionnalisme de la formatrice, la diversité des supports. »*

# Formation F6 AVRAS (1 à 2 jours)

## Prévenir les Violences Sexuelles envers les Mineurs

**4 MODULES A DEPLOYER SELON LA DUREE CHOISIE**

Formation d'une  
journée

Formation de  
deux jours

### **1 COMPRENDRE LES VIOLENCES SEXUELLES**

- Contexte et définition
- Le cadre juridique

### **2 IDENTIFIER LES VIOLENCES SEXUELLES**

- Repérer les victimes,  
les auteurs
- Décrypter les situations à  
risque

### **3 RECUEILLIR LA PAROLE**

- Les obligations légales de  
signalement
- Adapter sa posture d'écouter

### **4 MOBILISER DES OUTILS DE PREVENTION ADAPTES A L'AGE ET AUX STADES DE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT**

Pour répondre au plus près des besoins, nous travaillons avec chaque établissement sur des formules "à la carte"